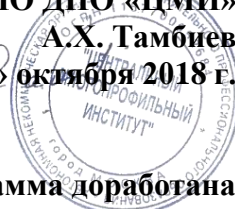


**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»
А.Х. Тамбиев
«28» октября 2018 г.



**Программа доработана
и утверждена:**
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»
А.Х. Тамбиев
05.03.2021 г.



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации по специальности:
«Профпатология»**

«Профессиональные аллергические и онкологические заболевания»
наименование программы

Москва, 2021 г.

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Профессиональные аллергические и онкологические заболевания»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности **«Профпатология»** в дополнительном профессиональном образовании специалистов с высшим медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Профессиональные аллергические и онкологические заболевания»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона от 22.08.1996 N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (ред. от 28.02.2008) №18-ФЗ от 10.02.2009; посл. ред. №19-ФЗ от 13.02.2009 г.;
3. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
4. Постановления Правительства РФ от 26 июня 1995г. №610 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов».
5. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 23.04.2009 г. №210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере

здравоохранения Российской Федерации».

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

9. Приказа Министерства общего и профессионального образования от 18 июня 1997 г. № 1221 «Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ»;

10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 9.12.2008 г. №705н «Об утверждении порядка совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников».

11. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 7.07.2009 г. №415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;

12. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.44 Профпатология, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 25.08.2014 N 1086 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.44 Профпатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34465);

13. Проект профессионального стандарта "Врач-профпатолог" разработан в соответствии с методическими рекомендациями по разработке профессиональных стандартов, утвержденными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.04.2013 г. N 170н и макетом профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2014 г. N 665н.

1. Цель реализации программы

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по программе «**Профессиональные аллергические и онкологические заболевания**», по специальности «Профпатология»: совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на приобретение новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах профпатологии.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- принципы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации наиболее распространенных профессиональных заболеваний и заболеваний смежных дисциплин (общетерапевтических, неврологических, отоларингологических, офтальмологических, онкологических, дерматологических, инфекционных, аллергологических, гематологических, а также туберкулеза), сопутствующих профессиональным заболеваниям и с которыми необходима дифференциальная диагностика последних;
- основные вопросы экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности в связи с профессиональным заболеванием, порядок направления на медико-социальную экспертизу (МСЭ);
- структуру и организацию системы оказания медицинской помощи работающим на предприятиях промышленности, строительства, сельского хозяйства, транспорта и связи; организацию работы профпатологической службы и принципы ее взаимодействия с различными лечебнопрофилактическими, диагностическими и санитарноэпидемиологическими службами и учреждениями;
- общие и дополнительные медицинские противопоказания к допуску на работу, связанную с опасными, вредными и неблагоприятными производственными факторами; принципы трудоустройства больных с профессиональными заболеваниями и инвалидов вследствие профессиональных заболеваний.

Слушатель должен уметь:

- провести осмотр и оценить данные физикального обследования пациента;
- составить план лабораторного, инструментального, аппаратного обследования пациента, работающего с вредными факторами производственной среды и трудового процесса, на разных этапах обследования (периодические медицинские осмотры, амбулаторное обследование в МСЧ или поликлинике, стационарное обследование в профпатологическом центре)
- интерпретировать результаты общих и специальных лабораторных, лучевых, функциональных и эндоскопических методов исследования; - анализировать и обобщать результаты обследования у других специалистов (невропатолог, отоларинголог, дерматовенеролог, окулист, хирург, уролог, акушергинеколог, стоматолог и др.);
- оформить медицинскую документацию в соответствии с современным законодательством в здравоохранении;

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:

универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

в лечебно-профилактической и диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

трудовые функции:

- проведение обследования пациента в целях выявления профессиональных заболеваний и постановки диагноза (А/01.8);
- назначение лечения пациентам с профессиональными заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности (А/02.8);
- проведение медицинских осмотров, в том числе предварительных при поступлении на работу, периодических, внеочередных (А/03.8);
- проведение экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией (А/04.8).

3. Содержание программы:

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Профессиональные аллергические и онкологические заболевания»

Цель: совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов с высшим медицинским образованием по профилю работы;

Категория слушателей: специалисты с высшим медицинским образованием по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», прошедшие подготовку в интернатуре/ординатуре или профессиональную переподготовку по специальности «Профпатология» и имеющие сертификат или свидетельство об аккредитации по данной специальности;

Срок обучения: 36 часов;

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

№	Наименование разделов	Всего, час.	В том числе		
			Лекции	Стажировка	Форма контроля
1.	Организация здравоохранения и общественное здоровье. Организация профпатологической службы.	6	6	-	-
2.	Общие вопросы медицины труда	8	8	-	-
3.	Профессиональные аллергические и онкологические заболевания.	20	20	-	-
4.	Итоговая аттестация	2		-	тестовый контроль
ИТОГО		36	34	-	2

3.2. Учебно-тематический план лекций

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Профессиональные аллергические и онкологические заболевания»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
1.	Организация здравоохранения и общественное здоровье. Организация профпатологической службы.	6	6	-
1.1.	Правовые основы здравоохранения. Основы медицинского страхования.	2	2	-
1.2.	Медицинская этика и деонтология.	2	2	
1.3.	Организация профпатологической службы	2	2	
2.	Общие вопросы медицины труда	8	8	-
2.1.	Профпатология, как клиническая дисциплина. Клиническая группировка и патогенез профессиональных заболеваний	4	4	-
2.2.	Общие принципы диагностики профессиональных заболеваний. Общие принципы терапии профессиональных заболеваний. Общие принципы профилактики профессиональных заболеваний.	4	4	
3.	Профессиональные аллергические и онкологические заболевания.	20	20	-
3.1.	Профессиональные аллергические заболевания	10	10	-
3.2.	Профессиональные онкологические заболевания	10	10	
4.	Итоговая аттестация	2		2
ИТОГО		36	34	2

3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Профессиональные аллергические и онкологические заболевания»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
1.	Организация здравоохранения и общественное здоровье. Организация профпатологической службы.	6	1 день цикла
1.1.	Правовые основы здравоохранения. Основы медицинского страхования.	2	
1.2.	Медицинская этика и деонтология.	2	
1.3.	Организация профпатологической службы	2	
2.	Общие вопросы медицины труда	8	
2.1.	Профпатология, как клиническая дисциплина. Клиническая группировка и патогенез профессиональных заболеваний	4	с 2 по 3 день цикла
2.2.	Общие принципы диагностики профессиональных заболеваний. Общие принципы терапии профессиональных заболеваний. Общие принципы профилактики профессиональных заболеваний.	4	
3.	Профессиональные аллергические и онкологические заболевания.	20	
3.1.	Профессиональные аллергические заболевания	10	с 3 по 6 день цикла
3.2.	Профессиональные онкологические заболевания	10	
4.	Итоговая аттестация	2	6 день цикла
ИТОГО		36	6

3.4. Содержание материала программы:

Тема № 1: Правовые основы здравоохранения. Основы медицинского страхования.

Российское законодательство о здравоохранении. Право граждан России на охрану здоровья. Основные профессиональные обязанности и права медицинских работников. Понятие о страховой медицине. Виды страхования. Обязательное медицинское страхование. Добровольное медицинское страхование. Основные принципы медицинского страхования в современных условиях. Особенности работы профпатологической службы в условиях медицинского страхования.

Тема № 2: Медицинская этика и деонтология.

История учения о должном (деонтологии). Содержание понятий «медицинская этика» и «медицинская деонтология». Медицинская деонтология как единство правовых и нравственных норм медицинской деятельности. Медицинская деонтология в практике врача. Требования, предъявляемые к врачу на современном этапе. Взаимоотношения врача и здорового человека. Взаимоотношения врача и больного. Взаимоотношения врача и родственников больного. Взаимоотношения в медицинском коллективе.

Тема № 3: Организация профпатологической службы.

Структура профпатологической службы. Медико - санитарная часть. Лечебно - профилактические учреждения, оказывающие медицинскую помощь работникам предприятий промышленности, строительства, транспорта, связи, а также сельского хозяйства. Алгоритм действия врачей при подозрении на профессиональное (острое или хроническое) заболевание у работника. Правила проведения экспертизы профпригодности и экспертизы связи заболевания с профессией. Разработка и проведение мероприятий по итогам медицинских осмотров (обследований) и контроль за их выполнением.

Тема № 4: Профпатология как клиническая дисциплина. Клиническая группировка и патогенез профессиональных заболеваний.

История профпатологии. Особенности клиники профессиональной патологии. Теснейшая связь профпатологии с экологическими проблемами, с гигиеной труда и другими гигиеническими дисциплинами. Взаимосвязь клиники профессиональных болезней с общей патологией. Этиологический принцип группировки профессиональных заболеваний. Системный принцип группировки профессиональных заболеваний. Профессиональный риск. Вопросы патогенеза профессиональных заболеваний. Формы профессиональных заболеваний. Понятие о производственно - обусловленных заболеваниях. Структура профессиональных заболеваний. Причины недовыявляемости профессиональных заболеваний Документация, необходимая для проведения экспертизы

связи заболевания с профессией. Направление профпатолога (главного врача ЛПУ) в специализированное профпатологическое учреждение (профцентр, клиника институтов профессиональных заболеваний).

Тема № 5: Общие принципы диагностики профессиональных заболеваний. Общие принципы терапии профессиональных заболеваний. Общие принципы профилактики профессиональных заболеваний.

Антидотная терапия. Выделительная терапия. Патогенетическая терапия. Реанимация и методы интенсивной терапии. Плазмаферез. Другие виды терапии. Инженерные. Санитарные. Медико-биологические мероприятия. Организационные мероприятия. Предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры (обследования) работников Организация профилактических медицинских осмотров, сроки их проведения. Состав врачей - специалистов, проводящих медицинские осмотры, комплекс необходимых методов лабораторных и инструментальных исследований. Перечень медицинских противопоказаний для работы в условиях возможного воздействия неблагоприятных факторов производственной среды.

Тема № 6: Профессиональные аллергические заболевания.

Общая характеристика профессиональных алергозов. Основные нозологические формы алергодерматозов и слизистых оболочек. Основные нозологические формы алергических заболеваний верхних дыхательных путей. Общие принципы диагностики. Общие принципы лечения, профилактики, МЭ и реабилитации. Профессиональная бронхиальная астма. Экзогенный алергический альвеолит.

Тема № 7: Профессиональные онкологические заболевания.

Современные представления об этиологии и патогенезе злокачественных новообразований. Распространенность и структура злокачественных опухолей. Профессиональные новообразования. Классификация и характеристика производственных канцерогенов. Основные локализации. Основные диагностические критерии при установлении профессиональной этиологии онкологических заболеваний. Общая характеристика биологических препаратов (антибиотики, белково -витаминные концентраты и др.), условия труда при их производстве. Основные нозологические формы. Лечение, профилактика, МЭ и реабилитация.

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

6. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Национальное руководство. Интенсивная терапия. В 2-х томах / Под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова.- ГЭОТАР-Медиа, 2009, Т.1 – 960 с., Т2 – 784 с.
2. Неотложная пульмонология: руководство. Зильбер З.К. 2009. - 264 с.
(Серия «Библиотека врача-специалиста»)
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412282.html> ЭБС «Консультант студента».
3. Косарев, В. В. Профессиональные болезни: учеб. пособие для послевуз. Образования врачей / В. В. Косарев, С. А. Бабанов. – М.: Вуз. учебник : ИНФРА-М, 2011. – 252 с. – (Вузовский учебник). – Библиогр.: с. 243-246. – ISBN 978-5-9558-0178- 0 (Вузовский учебник) .— ISBN 978-5-16-004490-3 (Инфра-М).
4. Профессиональные болезни: учебник / Н. А. Мухин, В. В. Косарев, С. А. Бабанов, В.В. Фомин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с.: ил.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424025.html>
5. Косарев, В. В. Профессиональные болезни: учеб.пособие для мед. вузов / В. В. Косарев, В. С. Лотков, С. А. Бабанов.— М.: Гэотар-Медиа, 2008 .— 160 с. — Библиогр. В конце кн. — Предм. указ.: с.159.— ISBN 978-5-9704-0905-3: 209.00.

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

8. Итоговая аттестация

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

9. Оценочные материалы

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.
Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.
Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования:

1. Кто осуществляет контроль за установлением причинной связи заболеваний с профессией и соблюдением инструкции по применению списка профессиональных заболеваний?

1. ВКК лечебно-профилактических учреждений общего профиля.
2. Областные центры профпатологии.
3. Территориальные органы управления здравоохранением.
4. Республиканский центр профессиональной патологии и аллергологии.
5. Научно-исследовательский институт профпатологии.

2. От чего в первую очередь зависит риск возникновения профессионального заболевания?

1. От гигиенических условий на рабочем месте.
2. От напряженности и тяжести трудового процесса.
3. От стажа работы в неблагоприятных производственных условиях
4. От численности работающих на промышленном предприятии.
5. От пола и возраста работающих на производстве.

3. Какие заболевания относятся к компетенции профпатологов?

1. Заболевания, вызванные действием определенного вредного фактора производственной среды, имеющие достаточно четко очерченную, специфическую клиническую картину.
2. Заболевания, возникающие в результате воздействия вредных факторов производственной среды, но в клинической картине, которых отсутствуют специфические проявления, однозначно указывающие на профессиональный характер данной патологии.
3. Заболевания, этиологически не связанные с неблагоприятными факторами производственных условий, но способные протекать в более тяжелой и выраженной форме при воздействии таких факторов.
4. Все перечисленные.
5. Ни одни из перечисленных.

4. Какая формулировка наиболее полно отвечает на вопрос – что такое профессиональные болезни?

1. Обособленная категория острых и хронических заболеваний, возникающих в результате воздействия на организм неблагоприятных факторов производственной среды.
2. Любые острые и хронические заболевания, возникающие у лиц, работающих в условиях воздействия на организм неблагоприятных факторов производственной среды.

3. Хронические заболевания внутренних органов, сформировавшиеся в результате длительного воздействия на организм работающего неблагоприятных факторов производственной среды.

4. Заболевания, возникающие в результате нарушения правил техники безопасности на производстве.

5. Острые и хронические заболевания внутренних органов, обязательно возникающие у профессионально подготовленных рабочих при длительном стаже работы на производстве.

5. Какие заболевания относятся к категории острых профессиональных?

1. Возникшие в результате однократного воздействия повреждающего фактора большой интенсивности.

2. Возникшие в результате воздействия повреждающего фактора в течение одной рабочей смены.

3. Возникшие в результате воздействия повреждающего фактора в течение не более трех рабочих смен.

4. Возникшие при длительном воздействии повреждающих факторов низкой интенсивности.

5. Возникшие в результате систематического воздействия повреждающего фактора небольшой интенсивности, обладающего кумулятивными свойствами.

6. Все перечисленные.

6. Какие особенности возникновения и клинического течения профессиональных заболеваний в современных условиях высокотехнологичного производства?

1. Увеличился риск возникновения тяжелых форм профессиональных заболеваний.

2. Сократилось время формирования (стаж) тяжелых профессиональных заболеваний и инвалидности.

3. Чаще встречаются легкие формы профессиональных заболеваний.

4. Профессиональные заболевания чаще возникают у молодых людей, недавно приступивших к работе в неблагоприятных производственных условиях.

5. Для больных с профессиональными заболеваниями характерен длительный стаж работы в неблагоприятных производственных условиях.

7. Что из перечисленного включено в перечень вредных веществ и неблагоприятных производственных факторов, способных вызывать профессиональные болезни?

1. Химические: бензол и его производные, ртуть и ее соединения, свинец и его неорганические соединения, тетраэтилсвинец и др.

2. Биологические: аллергены для диагностики и лечения, белково-витаминные концентраты, инфицированный биологический материал и др.
3. Промышленные аэрозоли: кремнийсодержащие, силикатные и силикат содержащие пыли, пыль органическая и минеральная, сажа, пыль металлов и их сплавов, сварочный аэрозоль и др.
4. Физические воздействия: источники ионизирующих излучений, производственная вибрация, производственный шум и др.
5. Неблагоприятные факторы трудового процесса: физические перегрузки, работа, связанная с локальными мышечными напряжениями и др.

8. Какие особенности возникновения и клинического течения профессиональных заболеваний в современных условиях высокотехнологичного производства?

1. Увеличился риск возникновения тяжелых форм профессиональных заболеваний.
2. Сократилось время формирования (стаж) тяжелых профессиональных заболеваний и инвалидности.
3. Чаще встречаются легкие формы профессиональных заболеваний
4. Профессиональные заболевания чаще возникают у молодых людей, недавно приступивших к работе в неблагоприятных производственных условиях.
5. Для больных с профессиональными заболеваниями характерен длительный стаж работы в неблагоприятных производственных условиях.

9. Что должно быть указано в выписке из амбулаторной карты, подготовленной для направления больного для обследования в Республиканский центр профпатологии и аллергологии?

1. Все перенесенные заболевания и время их возникновения;
2. Сведения о проведенных прививках и вакцинациях.
3. Сведения о состоянии здоровья по результатам предварительного (при поступлении на работу) и последующих медицинских осмотров;
4. Клиническая картина текущего заболевания, результаты специальных инструментальных и лабораторных исследований;
5. Перечень лечебных мероприятий и их эффективность.

10. Что следует сделать при установлении случая хронического профессионального заболевания, установленного впервые?

1. Составить и переслать извещение о хроническом профессиональном заболевании страхователю.
2. Составить и переслать экстренное извещение территориальному центру гигиены и эпидемиологии.

3. Произвести расследование причин возникновения заболевания на рабочем месте.
4. Составить акт о результатах расследования причин возникновения профзаболевания.
5. Предоставить материалы расследования в прокуратуру и Республиканский центр профпатологии и аллергологии.